

Публичный отчет

*об образовательной и финансово-
хозяйственной деятельности
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Натальино
муниципального района Безенчукский
Самарской области*

2013-2014 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Краткая справка об истории учреждения

До революции 1917 года в Натальинской волости действовали два земско-общественных училища: в с. Натальино — двухклассное Министерства просвещения, открытое в ноябре 1872 г. и в деревне Николаевка — реальное училище с 22 октября 1883 г. в 1894 году открылась церковно-приходская школа. Данные зафиксированы в "Кратком историческом очерке деятельности Самарского Уездного земства по народному образованию с 1865 г. по 1899 г." Книга имеется в фонде областной библиотеки.

После революции в с. Натальино действовали две начальные школы, которые, как правило, располагались в пустующих домах. Образование по мере окончания школы получали четырехклассное. Занятия проводили в 2 смены. Закон Божий в школе не преподавался, но священник регулярно проводил беседы на религиозные темы.

Впоследствии на базе одной из школ основали семилетнюю школу, где продолжали получать образование закончившие четырехлетнюю школу те дети, родители которых способны были оплачивать обучение.

В семилетней школе было три начальных класса, один — 5, один — шестой, и один седьмой классы.

В 1950 г. семилетка реорганизуется в десятилетку.

В 1962 г. школа переведена на восьмилетнее обучение. Восьмилетка продержалась в течении одного года, затем снова переведена на десятилетку.

Школа представляла собой строение, состоящее из основного здания красного кирпича и деревянного пристроя. Обучение проводилось в две смены. В школе занимались дети не только с. Натальино, но и школьники из близлежащих сел: Потуловки, Майтужного, Николаевки, Звенигородки, Лугового, Ольгина, Красной волны (Новонатальина), Нижне-Оброчного.

В школе было 7 классных комнат, лаборантская, учительская, кабинет директора, большой коридор, который выполнял функции актового и спортивного залов. Раздевалка размещалась в деревянном пристрое. В конце коридора находилась печь, где грелась вода для мытья полов и стирки белья.

Отопление было печное.

Имелась прачечная. До постройки школьной мастерской на занятия ученики ходили в совхозные мастерские.

Особой гордостью школы был пришкольный участок, где руками детей выращен сад с различными видами плодовых деревьев и кустарников, выращивался богатый урожай овощей, имелся опытный участок и тополиная аллея.

При школе имелся интернат для детей из близлежащих сел. В нем проживало свыше 200 детей.

Возникла необходимость построения нового здания школы и интерната.

В 1970 году был заложен фундамент новой школы, которая была построена за 2 года.

Летом 1972 года директор школы Гребенников Ф.Т. принял ключи от просторного здания, рассчитанного на 320 мест. К тому времени некоторые села, дети которых

учились в с. Натальино, прекратили свое существование. Часть детей отошла в Ольгино, где была построена десятилетняя школа.

В настоящее время в школе имеется 14 учебных кабинетов, учительская, методический кабинет, 2 лаборантские, спортивные и тренажерные залы, кухня, столовая, совмещенная с актовым залом, мастерская, состоящая из двух кабинетов — слесарного и столярного.

1.1.Общая информация

Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Натальино муниципального района Безенчукский Самарской области
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	2012
Юридический адрес	446223, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, с.Натальино, ул. Школьная, д. 15
Свидетельство о регистрации юридического лица	Серия 63 номер 005691084 Дата выдачи 15.12.2011г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1450-12 Дата выдачи 25.05.2012г
Тип здания	Кирпичное, двухэтажное
Техническая оснащенность	Оснащено полностью
Лабораторное оснащение	Новое
Библиотечный фонд	-учебники -художественная литература
Спортивный зал(в кв.м)	128 кв.м
Спортивная площадка	5050 кв.м
Пришкольный участок	800 кв.м
Количество учащихся	64
Количество педагогов	17
Наличие органов государственного управления	Совет учреждения

1.2. Численность обучающихся всего и по ступеням

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего	83	64	65
Ступень начального образования	41	27	35
Ступень основного общего образования	37	34	30
Ступень среднего (полного) общего образования	5	3	-

1.3. Количество классов

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Кол-во классов и классов-комплектов	14	10	8

1.4. Структура состава обучающихся по месту проживания

Место проживания	2011-2012	2012-2013	2013-2014
с. Натальино	54	41	45
с.Потуловка	7	7	3
с.НовоНатальино	7	5	6
с.Макарьевка	15	11	10

1.5. Информация о текучести ученического состава

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Выбыло	2	3	3
Прибыло	3	0	3

1.6. Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего	6	3	5
в 10кл. ОУ	3	0	0
В 10кл. в другое ОУ	0	1	1
НПО	1	0	0
СПО	2	2	4
Трудоустроены	0	0	0

1.7. Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
11класс	5	0	0
ВУЗ на бюдж.осн.	1	0	0
ВУЗна внебюдж.осн.	0	0	0
Технич.учреждения	4	0	0
Трудоустроены	0	0	0
Призваны в армию	0	0	0

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (5 лет) период.

Достижение современного качества образования, его соответствие актуальным и перспективным требованиям личности, общества и государства

2.2. Цели ОУ на отчетный период.

В истекшем году коллектив школы ставил целью достижение современного качества образования, его соответствие актуальным и перспективным требованиям личности, общества и государства.

Для достижения данной цели коллектив решал конкретные задачи воспитания, обучения, развития учащихся:

- сохранить 100% успеваемость;
- повысить количество отличников и хорошистов до 54%;

- педагогам школы использовать в работе здоровьесберегающие технологии и ИКТ;
- обеспечить условия для развития и профессионального роста педагогов через систему ПК;
- формировать у учащихся школы негативные отношения к вредным привычкам, способность к осознанному выбору здорового образа жизни;
- создать условия для 100%-ого прохождения педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности;
- сохранить число учащихся, охваченных горячим питанием (в пределах 92%).

Основными элементами контроля УВП были:

- выполнение всеобуча;
- качество ведения школьной документации;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- внедрение в УВП современных педагогических технологий.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

	Успеваемость	Качество знаний
Ступень начального образования	100%	52%
Ступень основного общего образования	100%	58%
Ступень среднего (полного) общего образования	0	0
Всего	100%	55%

Доля учителей, использующих возможности компьютерного кабинета на уроках	81%
Доля уроков, проведенных с использованием компьютера	27%
Количество внеклассных мероприятий, проведенных с использованием компьютера	25
Доля учителей, прошедших курсы ПК	53%
Доля учителей, прошедших аттестацию на 1 категорию	18%
Доля учителей, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	63%

2.4 Результаты учебной деятельности

Результаты ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Успеваемость в %	Средний балл(100)
2007-2008	Русский язык	100	54,3
	Математика	100	38,7
2010-2011	Русский язык	100	52,2
	Математика	100	43,2
	Обществознание	100	77
	История	100	62
2011-2012	Русский язык	100	54,8
	Математика	100	44,8
	Биология	100	58
	Физика	100	48
	Литература	100	43
2012-2013	11 класса нет		
2013-2014	11 класса нет		

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество медалистов	0	0	0

Количество учащихся ОУ, занявших призовые места на предметных олимпиадах

2011-2012	2012-2013	2013-2014
0	0	0

Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классах

Учебный год	Количество	Количество сдававших ГИА в	Ф.И.О. учителя	Предмет	Оценки по тестированию	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Средний балл
-------------	------------	----------------------------	----------------	---------	------------------------	------------------	---------------------	--------------

					2	3	4	5			
2009 - 2010	9	9	Ахметова М.Н.	Алгебра	0	1	7	1	100	89	15,7 (4)
		9	Мурамисова И.И.	Русский язык	0	0	5	4	100	100	38,6 (4,4)
2010 - 2011	6	6	Кордюкова О.А.	Алгебра	1	5	0	0	83	0	10,3 (2,8)
		6	Зубко Л.М.	Русский язык	0	1	5	0	100	83	32,3 (3,8)
2011 - 2012	6	6	Ахметова М.Н.	Математика	1	5	0	0	83	0	9 (2,8)
		6	Мурамисова И.И.	Русский язык	0	1	5	0	100	83	30,3 (3,8)
		6	Тимошкина О.В.	Информатика	0	1	5	0	100	83	12,5 (3,8)
2012 - 2013 2013 - 2014	3	3	Ахметова М.Н.	Математика	0	0	3	0	100	100	20,3 (4)
		3	Машукаева Д.К.	Русский язык	0	0	1	2	100	100	34,6 (4,6)
	5	5	Кордюкова О. А.	Математика	0	1	3	1	100	100	18,6 (4)
		5	Мурамисова И.И.	Русский язык	0	0	2	3	100	100	35,8 (4,5)

2.5 Результаты внеучебной деятельности

за 2013-2014 учебный год

Уровень	Дата	Название конкурса	Результат
Всероссийские	декабрь	III Всероссийский конкурс детского рисунка «Страна БезОпасности»	Участие
	февраль	«Талантоха - 5»	1 место – 1 2 место -1 3 место -3
		Всероссийский дистанционный конкурс творческих работ (поделка) «Моя вообразилля»	2 место – 1 3 место -1
Областные	октябрь	Региональный конкурс компьютерных презентаций «Профессия моих родителей»	Участие
	январь	Областной конкурс	Участие

		театрализованного чтения « Немецкий язык с Ортфидом Пройслером»	
	февраль	Интернет викторина среди учащихся Самарской области, посвященной Дню молодого избирателя	Благодарственное письмо -2
	май	Акция «Читаем детям о войне»	Участие
Окружные	октябрь	Легкоатлетический кросс, посвященный Олимпиаде в Сочи	Участие
	октябрь	Конкурс Интернет - страниц школьных библиотекарей образовательных учреждений	Участие
	декабрь	Конкурс творческих работ « Мир в радуге профессий»	Участие
	март	Безопасный труд в моем представление	Благодарственное письмо
	май	Шахматный турнир	Участие
Районные	сентябрь	Легкоатлетический кросс	Участие
	октябрь	Шахматный турнир	Участие
	сентябрь- ноябрь	Проект « Здоровые альтернативы»	Участие
	октябрь	Турнир по боксу на призы НИИСХ им. Н.М. Тулайкова	Участие
	ноябрь	Легкоатлетический кросс, посвященный памяти С.Денисовец	Участие
	ноябрь	Будущее в наших руках	3 место
	декабрь	Вечерние лыжные гонки	Участие
	декабрь	Декоративно-прикладного творчества «Родные мотивы	Участие
	январь	Лыжные гонки	Участие
	февраль	Лыжные гонки на приз газеты « Сельский труженик»	1 место -2
	март	Лыжные гонки	Участие
	март	Слет краеведов	Участие
	март	Турнир по боксу	Участие
	апрель	Конкурс детских рисунков «Я пешеход»	2 место
	апрель	Фестиваль эрудитов	Участие
	апрель	Соревнования по футболу	Участие
	апрель	Безопасное колесо	Участие
	май	Турнир по шахматам	3 место
	май	X Открытый традиционный Кубок Безенчукского района по боксу на призы ООО»Рус-Авто»	Участие

	май	Легкоатлетический кросс среди образовательных учреждений в зачет Спартакиады.	Участие
	май	Соревнования по футболу	Участие

Участие в предметных олимпиадах

Уровень	Предмет	Количество участников	Результаты
2010-2011 уч год			
Районный	Обществознание	1	2 место
	Информатика	2	---
Окружной	Обществознание	1	---
2011-2012 уч год			
Районный	Обществознание	1	участие
2013-2014 учебный год			
Окружной	Начальные классы	2	призёр

Количество учащихся, поставленных на учет в ИНД за отчетный период

Учебный год	Количество уч-ся	Дата постановки на учет	Дата снятия с учета	Основание
2011-2012	0	0	0	0
2012-2013	0	0	0	0
2013-2014	0	0	0	0

3.СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный план ГБОУ СОШ с. Натальино для 1-3 классов (начальное общее образование) разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 09.02.2011г №МО-16-03/91-ТУ «О применении в период введения ФГОС общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од

«Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»

- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 16.08.2011 №МО-16-03/586-ТУ «Об организации в 2011-2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области»

- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»

- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 17.08.2012г №МО-16-03/514-ТУ «Об организации в 2012-2013 учебном году образовательного процесса в первых, вторых и третьих классах образовательных учреждений Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебный план ГБОУ СОШ с. Натальино для 1-3 классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — инвариантной части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому и родному языкам, литературному чтению, родной литературе, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность

организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В образовательном плане ГБОУ СОШ с. Натальино определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 1-3 классов, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, с учетом инфраструктуры села, кадровых возможностей школы и материально-технической базы.

Внеурочная деятельность в 1-3 классах представлена следующим образом:

Спортивно - оздоровительное направление: «Здоровый ребенок - успешный ребенок», «Здоровейка».

Общекультурное направление: «Волшебный карандаш», «Волшебный мир бумаги», «Театралия».

Общеинтеллектуальное направление: «Умные ручки», «Весёлая грамматика».

Духовно-нравственное: «Я- гражданин России» .

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

В 1 классе ребенку сложно сделать выбор в пользу какого-то направления, поэтому в учебном плане ГБОУ СОШ с. Натальино каждому ребенку представлена возможность пройти через весь спектр предлагаемых в разделе «Внеурочная деятельность» направлений.

2 часа вариативной части во 2 классе выделены на индивидуально-групповые занятия по математике (1 час в неделю) и по русскому языку (1 час в неделю).

Для учащихся 1-3 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-3 классах 40 минут

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час в 1 классе, 23 часа во 2-3 классах.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3-4 классы занимаются по программе «Школа России».

Продолжительность учебного года: 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Режим работы начальной школы:

пятидневная неделя, продолжительность урока в 2-4 классах 40 минут.

Учебный план включает в себя инвариантную часть (Федеральный компонент и региональный компонент) и вариативную часть (компонент образовательного учреждения).

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов компонента государственного стандарта образования.

Общее количество часов на предметы федерального компонента реализуется в полном объёме.

1. В образовательную область «Филология» входят:

«Русский язык» по 5 часов в неделю в 2-4 классах;

«Литературное чтение» в 2-4 классах по 2 часа в неделю.

«Иностранный язык» (английский) - в 2-4 классах по 2 часа в неделю.

2. Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» во 3-4 классах по 4 часа в неделю.

3. В образовательную область «Естествознание» входит предмет «Окружающий мир» во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

4. На образовательную область «Искусство» в базисном учебном плане отведено 2 часа. Во 3-4 классах – 1 час на изучение предмета ИЗО, 1 час на изучение предмета музыка.

5. В область «Технология» входит учебный предмет «Информатика и ИКТ», введенный в учебный план в 3, 4 классах по 1 часу в неделю и труд в 3-4 классах по 1 часу в неделю.

6. Предмет «Физическая культура» во 2-4 классах по 3 часа в неделю.

7. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-ом классе – 1 час в неделю, представлен модулем «Основы светской этики» по выбору родителей.

За счёт вариативной части осуществляется увеличение количества часов:

- литературное чтение в 3 классе по 1 часу для усиления базовых знаний.

Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей недели во 2-4 классах – 23 часа.

Для реализации образования на первой ступени созданы необходимые условия: учителями пройдены курсы по повышению квалификации, имеют 1 квалификационную категорию - 4 учителя, обеспеченность учебниками составляет 100 %.

II ступень обучения

Общее количество часов на предметы федерального компонента реализуется в полном объёме.

В рамках регионального компонента изучаются модули курса «Основы проектной деятельности (ОПД)» - по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

На отдельные образовательные области осуществляется увеличение количества часов за счёт вариативной части (компонента образовательного учреждения):

- на изучение предмета «Черчение» из компонента образовательного учреждения вводится 1 час в 8 классе на основании пожеланий учащихся и их родителей (25% выпускников школы поступают в строительный университет и строительный колледж);

- курс предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» с 8 по 9 классы формирует у учащихся знания и умения оптимального поведения в экстремальных ситуациях, включает отдельные сведения о безопасности, для преемственности в изучении ОБЖ из компонента образовательного учреждения вводится 1 час.

- на «Информатику и ИКТ» в 5-9 классах выделено по одному часу в неделю.

В 9 классе 1 час инвариантной части учебного плана отводится на организацию предпрофильной подготовки обучающихся: на основании выбора учеников определены групповые занятия предпрофильных курсов.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки.

Используемые образовательные программы

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Русский язык	<p>Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.-М. просвещение, 2011.</p> <p>Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2ч. / (М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.) - М.: Просвещение,2007.</p>	<p>Горецкий В.Г. Русская азбука. 1 класс - М., «Просвещение», 2013г.</p> <p>Зеленина Л.М. Русский язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. /В .П.Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Канакина В.П.Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. / В.П.Канакина, В.Г. Горецкий . - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий . –М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Зеленина Л.М. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений.В 2ч. / Л.М .Зеленина, Т.Е. Хохлова. - М.: Просвещение, 2009 .</p>
Литературное чтение	<p>Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.-М. : Просвещение, 2011.</p> <p>Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2ч. / (М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.) . - М.: Просвещение,2007.</p>	<p>Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Л.Ф.Климанова,В.Г. Горецкий, М.В. Голованова . - М.: Просвещение,2013</p> <p>Литературное чтение. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г Горецкий и др.)- М.: Просвещение,2012</p> <p>Литературное чтение.3 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений.- В 2ч. /Сост. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий и др.)- М.: Просвещение, 2013</p> <p>Литературное чтение. 4 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / (Сост.Л.Ф.Климанова и др.)- М.: Просвещение,2009.</p>
Английский язык	<p>http://standart.edu.ru/catalog.aspx Примерная основная программа образовательного учреждения.</p>	<p>Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / (В.П. Кузовлев, Н.М. Перегудова, С.А.</p>

	Начальная школа/[составитель Е.С. Савинов].– М.: Просвещение,2012.	Пастухова, О.В. Стрельникова); Рос. акад. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». -М.: Просвещение,2010. Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / (В.П. Кузовлев, Н.М. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова); Рос. акад. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение,2010.
Математика	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.-М. Просвещение, 2011. Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2ч. / (М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.) –М.: Просвещение,2007.	Моро М.И. Математика 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. / (М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова и др.). - М.: Просвещение, 2013 Математика 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. / (М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.). - М.: Просвещение, 2012 Математика 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. - М.: Просвещение, 2013 Математика 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. / (М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.). -М.: Просвещение, 2009.
Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.-М. Просвещение, 2011. Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2ч. / (М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.) .-М.: Просвещение,2007.	Плешаков А.А. Оружащий мир. 1 класс.Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. /А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2013. Плешаков А.А. Оружащий мир. 2 класс.Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. /А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2012. Плешаков А.А. Оружащий мир. 3 класс.Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. /А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2013. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. / А.А. Плешаков.- М.: Просвещение, 2009.
Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Сост. М.Н. Бородин. - М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2008.	Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ: учебник для 3 класса / Н.В. Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 . Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ: учебник для 4 класса / Н.В. Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова.-- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 .
Музыка	Алеев В.В. Музыка. 1-4 кл., 5-8 кл.: Программы для образовательных учреждений / В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак.- М.: Дрофа, 2009.	Алеев В.В. Музыка. 1 кл. В 2ч. : учебник / В.В. Алеев, Т.Н. Кичак..- М.: Дрофа, 2009. Алеев В.В. Музыка. 2 кл. В 2ч. учебник / В.В. Алеев, Т.Н. Кичак..- М.: Дрофа, 2009. Алеев В.В. Музыка. 3 кл. : учебник /

		В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. - М.: Дрофа, 2009. Алеев В.В. Музыка. 4 кл.: учебник / В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. – М.: Дрофа, 2009.
Труд	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2011. Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2ч. / (Е.А.Алексеевко, Л.П.Анастасова, В.Г.Горяев и др.) . - М.: Просвещение, 2007.	
Физическая культура	Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся / В. И. Ляха, А.А.Зданевича; авт.- сост. А.И. Каинов, Г.И. Курьерова. - Волгоград: Учитель, 2012.	Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся / В. И. Ляха, А.А.Зданевича; авт.- сост. А.И. Каинов, Г.И. Курьерова. –Волгоград: Учитель, 2012..
Изобразительное искусство	Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2ч. / (Е.А.Алексеевко, Л.П.Анастасова, В.Г.Горяев и др.) . - М.: Просвещение, 2007.	
Основы светской этики		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразов. учрежд./ М. Т. Студеникин.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012.

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Предметы	Основные	
	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский.- М.: Просвещение, 2008.	Русский язык: Учеб. для 5 кл.. общеобразоват. учреждений. В 2ч. / (Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.).- М.: Просвещение, 2012. Русский язык: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М. Шанский.- М.: Просвещение, 2008. Русский язык: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М. Шанский.- М.: Просвещение, 2008. Русский язык: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М. Шанский.- М.: Просвещение, 2008. Русский язык. 9 класс: учеб. для

		<p>общеобразоват. учреждений / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М. Александрова и др.; науч. Ред. Н.М. Шанский) . - М.: Просвещение, 2010.</p>
Литература	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Литература./ Под ред. В.Я. Коровиной.- М.: Просвещение, 2008.</p>	<p>Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений . В 2ч. /В.Я.Коровина ,В.П. Журавлев, В.И. Коровин.– М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений . В 2ч. В.П. Полухина., В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Литература. 7 кл. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений . В 2ч. /Авт.-сост. В.Я.Коровина. - М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Литература. 8 кл. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений . В 2ч. /Авт.-сост. В.Я.Коровина. и др. - М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Литература. 9 кл. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений . /Авт.-сост. В.Я.Коровина. и др. - М.: Просвещение, 2008.</p>
Английский язык	<p>Примерные программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы: проект. . - М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения).</p>	<p>Английский язык: учеб. для 5кл. общеобразоват. учреждений / (В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др - М.: Просвещение,2013.</p> <p>Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др- М.: Просвещение,2008.</p> <p>Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. - М.: Просвещение,2008.</p>
Математика	<p>Математик. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /сост. Т.А. Бурмистрова.—М.: Просвещение,2011.</p>	<p>Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин ,В.И. Жохов , А.С.Чесноков. – М.:Мнемозина,2012.</p> <p>Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин и др. - М.: Мнемозина, 2009</p>
Алгебра	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9./ Т.А. Бурмистрова. –М.: Просвещение,2010. .-</p>	<p>Алгебра. 7 класс: учеб. для для общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С.А.Теляковского. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Алгебра. 8 класс: учеб. для для общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С.А.Теляковского. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Алгебра. 9 класс: учеб. для для общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.</p>

		Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С.А.Теляковского. - М.: Просвещение, 2011.
Геометрия	Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия.7-9 классы / сост. Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2008.	Погорелов А.В. Геометрия: учеб. для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. – 11-е изд.- М.: Просвещение, 2007.
История	Программы общеобразовательных учреждений: История. 6-11 классы. / авт. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009.	Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. -М.: Просвещение, 2012. Агибалова Е.В. История Средних веков: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; Под ред. А.А. Сванидзе. - М.: Просвещение, 2008. Данилов А.А. История России: С древнейших времен до конца XVI века: Учеб.для 6 кл.общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение, 2007. Данилов А.А.История России: конец XVI- XVIII век: Учеб.для 7 кл общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение, 2008. Юдовская А.Я. Новая история ,1500-1800:Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Я. Юдовская , П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина .– М.: Просвещение,2006. Данилов А.А. История России. XIXв. Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов , Л.Г. Косулина . - – М.: Просвещение, 2008. Юдовская А.Я. Новая история 1800-1913: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений /А.Я. Юдовская , П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение,2006. Данилов А.А. История России, XX век – начало XXI века: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт.- М.: Просвещение, 2008. Сорока-Цюпа Всеобщая история :учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение,2008.
Обществознание	Примерная программа по обществознанию основного общего образования. – Сайт Министерства образования РФ, 2011 г.	Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова,Н.И. Городецкая ; под ред Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. –М.: Просвещение,2013. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая ; под ред Л.Н. Боголюбова.- М.:Просвещение,2008. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н.

		<p>Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2008. Введение в обществознание: Учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Т. Матвеева и др.; под ред Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007.</p>
Биология	<p>Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. 5-11 кл. / Сост. В.С. Кучменко. – М.: Дрофа, 2007.</p>	<p>Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. Учебник для уч-ся 5 класса общеобразовательных учреждений Под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Графф, 2013.</p> <p>Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: Учебник для уч-ся 6 класса общеобразовательных учреждений Под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Графф, 2007.</p> <p>Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология: Животные: Учебник для уч-ся 7 класса общеобразовательной школы / Под ред. В.М. Константинова, И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана - Графф, 2007.</p> <p>Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек: Учебник для уч-ся 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Графф, 2007.</p> <p>Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Основы общей биологии: Учебник для уч-ся 9 класса общеобразовательных учреждений / Под общей ред. проф. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Графф, 2007.</p>
География	<p>География: программа: 6-11 классы общеобразоват. учреждений / А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин и др. – М.: Вентана-Графф, 2011.</p>	<p>География. Учеб. для 5 класса общеобразоват. учреждени / И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>Герасимова Т.П. Начальный курс географии: Учеб. для 6 кл общеобразоват. учреждени / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – М.: Дрофа, 2008.</p> <p>Коринская В.А. и др. География материков и океанов. 7 кл.: Учеб. Для общеобразоват. заведений / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>Барина И.И. География России. Природа. 8 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / И.И. Барина. – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2007.</p>
Физика	<p>Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11</p>	<p>Перышкин А.В. Физика. 7 кл.: уч. для общеобразоват. учреждений / А.А.</p>

	кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов– М.: Дрофа, 2009.	Перышкин.- М.: Дрофа, 2011. Перышкин А.В. Физика . 8 кл.:Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа,2010. Перышкин А.В. Физика. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В.Перышкин, Е.М.Гутник.- М.: Дрофа, 2010.
Химия	Программы и тематическое планирование для общеобразовательных учреждений. Химия 8– 11 классы / (авт.-сост. А.А.Журин и др.). – М.: Мнемозина, 2011.	Минченков Е.Е. Химия. 8 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений / Е.Е. Минченков, А.А. Журин, П.А. Оржековский, Т.В. Смирнова. – М.: Мнемозина, 2008. Минченков Е.Е. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений / Е.Е. Минченков, А.А. Журин, П.А. Оржековский. – М.: Мнемозина, 2008.
Музыка	Программа для образовательных учреждений «Музыка.»5-8 классы. Рекомендована Министерством образования и науки РФ - М., "Просвещение", 2009г. (Т.И.Науменко и др.)	Науменко Т.И. Музыка. 5 кл. общеобразоват. учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев.- М.: Дрофа, 2008. Науменко Т.И. Музыка. 6кл. общеобразоват. учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев.- М.: Дрофа, 2008. Науменко Т.И. Музыка. 7кл. общеобразоват. учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев.- М.: Дрофа, 2008.
Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. / Под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2010.	
Физическая культура	Программы для общеобразовательных учреждений : комплексная программа физического воспитания учащихся. 1- 11 классы / В. И. Ляха, А.А.Зданевича. - М.: Просвещение,2011.	Лях В.И. Физическая культура: учеб. Для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич.– М.: Просвещение, 2013. Лях В.И. Физическая культура: учеб. Для учащихся 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич.– М.: Просвещение, 2007.
Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Сост. М.Н. Бородин.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.	Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса / Л.Л. Босова.– М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2007. Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для7 класса / Н.Д. Угринович. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. Угринович Н.Д.Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 9 класса /

		Н.Д Угринович.– М.: БИНОМ: Лаборатория знаний, 2007.
Технология	Программы для общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение. Технология.1-4,5-11классы./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: Просвещение,2008.	Технология: 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательной учреждений (вариант для девочек) / Под ред. В.Д. Симоненко.– М.: Вентана – Граф, 2008. Технология: 5 класс: Учебник для учащихся общеобразоват. учреждений (вариант для мальчиков) / А.Т. Тищенко, П.С. Самородский , В.Д. Симоненко, Н.П. Шипицын; Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Просвещение, 2007. Технология: 6 класс: Учебник для учащихся общеобразоват. учреждений (вариант для девочек) / Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана- Граф, 2007. Технология. Трудовое обучение: Пробный учебник для учащихся 6 класса (вариант для мальчиков) общеобразовательной школы. / Под.ред. В.Д. Симоненко.- М.: «Вентана-Графф»,2007. Технология:7 класс: Учебник для учащихся общеобразоват. учреждений (вариант для девочек) / Под ред. В.Д.Симоненко.– М.: Вентана- Граф, 2007. Технология. Трудовое обучение: Пробный учебник для учащихся 7 класса (вариант для мальчиков) общеобразовательных учреждений . / Под.ред. В.Д. Симоненко.- М.: «Вентана-Графф»,2007. Технология: 8 класса: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана- Граф, 2006. Технология: 9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана- Граф, 2006.
Черчение	Программы для общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение. Технология.1-4,5-11классы./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: Просвещение,2008.	Бортвинников А.Д. Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Д. Бортвинников, В.Н. Виноградов,И.С. Вышнепольский . – М.: АСТ: Астрель, 2008.
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общественных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности: комплексная программа общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; Под общей ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение,2010.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб.

		для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2010.
Основы проектной деятельности	Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: Методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / под ред. проф. Е.Я. Когана.- Самара: Издательство « Учебная литература», Издательский дом « Федоров», 2006. –	
Основы светской этики		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразов. учрежд./ М. Т. Студеникин.-М.: ООО «Русское слово-учебник»,2012

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Организация воспитательной работы в школе

Общешкольная воспитательная целевая направленность:

«Формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности».

Воспитательные цели и задачи:

- Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса.

-Формирования развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности ученика так и учителя.

-Развитие и упрочнения ученического самоуправления как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации и социальной адаптации, творческого развития каждого ребенка.

Работа ОУ по реализации воспитательной системы:

1. Органы ученического самоуправления.

Основными направлениями деятельности органов ученического самоуправления являются:

- * становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- * приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- * создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- * развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- * создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.
- * организация работы по благоустройству территории школы;

Заседания ученического совета проходят не реже 1 раза в месяц. В состав ученического совета входят учащиеся 7-9 классов. На первом заседании был составлен план работы на год, определены основные направления работы, распределены обязанности членов совета, на дальнейших заседаниях обсуждались план подготовки, проведения и анализ проведенных ключевых дел. Основная деятельность Совета обучающихся заключается в проведении массовых мероприятий для учащихся школы: общешкольные линейки, праздник «Осенний бал», «Новогодние праздники», «День Здоровья», « День учителя», « Вечер встречи с выпускниками», «Вахта Памяти» и многие другие. Участие в районных мероприятиях: « Районный молодежный фестиваль команд эрудитов «Созвездие талантов». «Будущее в наших руках» и др. Учащиеся, вовлеченные в работу ученического самоуправления, рассматривали вопросы: по успеваемости и дисциплине учащихся, по сохранности и проверке учебной литературы и дневников у учащихся школы. Традиционными мероприятиями ученического самоуправления остаются помощь ветеранам педагогического труда, участие в уборке территории школы и др.

Результативность работы классных руководителей в соответствии с критериями.

Работа классных руководителей с классными коллективами ведется в школе систематически и в соответствии с критериями. Каждый классный руководитель в начале учебного года составляет план воспитательной работы с классом на учебный год, учитывая анализ воспитательной работы за предыдущий год и результаты уровня воспитанности учащихся, которые диагностируются ежегодно в мае месяце. Регулярно заполняет « Рабочую папку классного руководителя», где отражается вся проделываемая им работа: анализ работы за предыдущий год, характеристика классного коллектива, тематика классных часов и родительских собраний, посещение уроков в своем классе, участие учеников класса в органах школьного самоуправления, участие в конкурсах, творческих программах, сведения об учащихся класса, сведения о родителях учащихся, социальный паспорт класса.

Согласно планам ВР в 1 - 9 классах систематически проводятся классные часы, внеклассные и внешкольные мероприятия: экскурсии, праздники, беседы, родительские собрания. Внеклассные мероприятия в начальных классах отличаются содержательностью и направлены на повышение культуры поведения и развития интеллектуальных способностей школьников. Классные руководители активно сотрудничают с центром «Семья».

Ведется совместная работа по охране прав и интересов детей. Проводятся мероприятия по предупреждению правонарушений у подростков (беседы «Мои права», ролевая игра « Имею право!», родительские собрания «Права ребёнка в семье». Благодаря работе классных руководителей в этом учебном году горячим питанием охвачено 97 % учащихся. Количество учащихся, стоящих на учете в

комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних (2013 – 2014 уч. год - 0 человек). Пропуски учащимися уроков без уважительной причины — отсутствуют.

Ведется работа по воспитанию гражданственности и патриотизма. Классными руководителями проводятся классные часы по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации.

Изучение родного края практикуется классными руководителями в процессе краеведческой работы, во время экскурсий по историческим местам района, а так же участием в районном слете юных краеведов «Безенчукская наша земля». Проведено несколько мероприятий, посвященных памятным историческим датам: устный журнал «Героями Отечество гордится», литературно-музыкальная композиция «Все – это называется – блокада», беседа «Крым и Севастополь: их историческое значение для современной России» и др.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место занимают, проведенные спортивные мероприятия: «Веселые старты», «День здоровья», участие в районных и окружных соревнованиях по футболу, лыжные гонки и др.

С целью охраны детского здоровья и профилактики детского травматизма был разработан план по профилактике ДДТТ, по которому систематически ведется запланированная работа. Проводятся беседы с учащимися по профилактике безопасности дорожного движения, массовые мероприятия: беседы по теме: «Будь дороге другом», устный журнал «Правила дорожные – знать каждому положено», мультимедиа- игра «Дорога и я – верные друзья», игра- путешествие «Изучаем дорожную азбуку» и др. Приняли участие в районных конкурсах «Безопасное колесо», детских рисунков «Я пешеход», во всероссийском конкурсе детского рисунка «Страна БезОпасности».

Проведено несколько мероприятий, посвящённых Году культуры: устные журналы «Народная мозаика», «Мир человека- это мир культуры», беседа «Творить красоту своими руками», викторина «Славянская письменность и ее создатели», конкурс презентаций проектов «Культура народов Поволжья» и др.

Большую роль в воспитании школьников играет работа с родителями. В текущем учебном году работа с родителями велась по разработанному плану. Родители вовлечены в совместную с детьми деятельность. Они принимают активное участие в различных формах внеурочной деятельности: классные мероприятия, общешкольные вечера, походы, экскурсии, ремонт и благоустройство школы.

СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2011-2012 уч.год - 9 кружков дополнительного образования:

- Юные инспектора дорожного движения
- Юный пожарный
- баскетбольная секция
- лыжная секция
- «Ринг»
- «Домисолька»
- « Волшебный завиток»

- танцевальный
- хорового и вокального пения

2012-2013 уч.год- 10 кружков дополнительного образования:

- Баскетбольная секция
- Лыжная секция
- Ринг
- Юный пожарный
- ЮИД
- Домисолька
- Волшебный карандаш
- Умные ручки
- Танцевальный
- Хорового и вокального пения

2013-2014 уч. год- 10 кружков дополнительного образования:

- Баскетбольная секция
- Лыжная секция
- Ринг
- Юный пожарный
- ЮИД
- Вязание
- Умелые ручки
- Танцевальный
- Вокальное пение
- Шахматы

Основное направление воспитательной работы - спортивно-оздоровительное.

Доля учащихся (по ступеням обучения) занимающихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в том числе в здании ОУ)

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Ступень начального образования	28%	72%	73%
Ступень основного общего образования	34%	48%	65%
Ступень среднего (полного) общего образования	25%	100%	-

Здоровьесбережение учащихся

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями, организованными в ОУ

2011-2012	2012-2013	2013-2014
76%	78%	81%

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчетный период
-нормализация объемов домашних заданий для учащихся каждой ступени обучения, строгий контроль за нагрузкой со стороны администрации, родителей, членов Совета школы.

-организация динамических пауз для учащихся 1-4 классов, организация и проведение в течение урока физкультурных минуток, психологических пауз, упражнений для укрепления и коррекции зрения, упражнений для коррекции опорно-двигательного аппарата;

-совместно с администрацией школы за отчетный период дважды проведен смотр учебных кабинетов, в ходе которого оценивалось не только санитарное состояние классов, но и:

- уровень освещенности;

- соответствие размеров мебели возрастным особенностям детей;

- соблюдение теплового режима.

В результате анализа собранной информации была подготовлена соответствующая справка, предприняты меры по приведению указанных критериев в соответствие с САНПИНами.

- в летний период организована работа летнего оздоровительного лагеря при школе;

- создана и действует система физкультурно-массовой работы.

Организация питания учащихся

В школьной столовой питаются	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Ступень начального образования	37-90%	25-93%	35-100%
Ступень основного общего образования	27-73%	28-82%	28-93%
Ступень среднего (полного) общего образования	4-80%	1-33%	-
Всего	67-82%	54-84%	63-97%

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями	2011-2012	2012-2013	2013-2014
доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей	17%	0	0
количество справочной литературы	22	24	24
медиаресурсы	48	48	48
наличие периодической литературы	1 наименование журналов, 2 наименования газет	1 наименование журналов, 2 наименования газет	1 наименование журналов, 3 наименования газет

Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах

Форма обучения	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Экстернат	0	0	0
Индивидуально на дому	5 - 6%	2 - 3%	3%
Интегрировано	0	3 - 4%	6%

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся

2011-2012	2012-2013	2013-2014
100%	100%	100%

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

По областной программе по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся определена сумма необходимых средств, срок и лицо, ответственное за монтаж в учреждение АПС. В 2007 году произведён монтаж в помещении автоматической пожарной сигнализации (АПС), заключён договор на техническое обслуживание существующей АПС с организацией, имеющей лицензию МЧС России, работоспособность систем АПС восстановлена, разработаны и реализуются дополнительные мероприятия по усилению противопожарного режима в

учреждении (обход и проверка помещений, организованы дополнительные посты на каждом этаже учреждения, созданы ДЮП с привлечением учащихся к дежурствам, дополнительная отработка планов эвакуации и инструктажи, обучение учащихся и персонала по принятию мер в случае обнаружения дыма, возгорания и другие мероприятия.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Здание школы расположено в центре села между улицами Школьной и Мамистова. Фасад школы выходит на ул. Школьную. Здание школы огорожено железными прутьями, железной сеткой. Въездные ворота с северо-западной стороны школы. Ограждение: металлическая сетка и металлические прутья на металлических опорах высотой 1,5метра протяжённостью 350м., состояние ограждения удовлетворительное. Въездные ворота металлические - ширина 3,5м., высота 1.5м.отдельные калитки на металлических трубах, ближайшая железнодорожная станция ОАО «Российская Железная Дорога» КБШ ЖД ж\д станция Безенчук.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность	2012-2013	2012-2013	2013-2014
Административные работники	2	2	2
Педагоги	15	14	16
Учебно-вспомогательный персонал	2	2	2
всего	19	18	20

Вакансия - нет

Кадровый состав школы:

По уровню образования

Всего	Высшее	Среднее специальное
16	11	5

По стажу работы

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	0	2	0	1	5	7

По квалификационным категориям

Всего	Высшая	Первая	Вторая
В % то общего числа работающих	0	13%	0

Количество работников, имеющих знаки отличия

Всего	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник просвещения	Грамота Министерства образования

2	---	---	2	0
---	-----	-----	---	---

Показатели системы повышения квалификации педагогов	Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	Количество учителей	16	17	16
	Инвариантный блок	2	0	2
	Вариативные блоки	5	1	2
	По заказу Министерства образования	1	8	6
	Хозрасчетные курсы	1	0	0
	Количество учителей прошедших ПК в %	35%	53%	53%
Средний возраст педагогов	52 года			

Текущая численность кадрового состава	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Принятые	2	0	0
Уволенные	1	0	0

**Критерии и показатели качества труда для педагогических работников школы.
(Лист оценивания деятельности педагога) ГБОУ СОШ с.Натальино**

Основание для премирования	Критерии	Баллы
Позитивные результаты образовательной деятельности	1.Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся (сравниваем итоги I и II, III и IV четвертей)	Отсутствие – 3 б. Снижение на 51% и более – 2 б. Снижение до 50% – 1 б.
	2.Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по школе по данному предмету и\или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений), (В январе – итоги II четверти; в августе – итоги IV четверти).	Выше на 0,5 б. и более - 3 б. Выше на 0,3 б. и более - 2 б. Выше на 0,1 б. - 1 б.

	3.Отсутствие неуспевающих выпускников ступени начального, основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.	Отсутствие – 3 б. Ниже среднего значения по муниципалитету – 2 б. На уровне среднего значения по муниципалитету –1 б.
	4.Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.	Отсутствие – 3 б. Ниже среднего значения по муниципалитету – 2 б. На уровне среднего значения по муниципалитету –1 б.
	5.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций, замечаний администрации.	3 балла
	6.Доля выпускников 9 классов, выбирающих учебный предмет для сдачи экзамена в классах, в которых преподаёт учитель.	От 68% до 100% - 3 б. От 34% до 67% - 2 б. От 1% до 33% - 1 б.
	7.Выступления на конференциях, форумах, семинарах, проведение открытых уроков, предметных недель и т.п.	Обл. 4б Окр. 3б Район. 2б ОУ 1б
	8.Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня).	Обл. I-3б, II-2б, III-1б Окр. I-3б, II-2б, III-1б Район. I- II-3б, III-2б, участие - 1б
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	9.Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) по результатам года. (подтверждение)	Обл I- 4 б, II- 3 б, III- 2 б, участие – 1б Окр. I- 4 б, II- 3 б, III- 2 б, участие – 1б. Школьный- I- 3

		б, II- 2 б, III- 1 б. за каждого ребёнка.
	10. Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) по результатам года.(в т.ч. заочных) (приложение)	Обл. I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. Окр.I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. Район- I-3 б, II- III-2 б , участие- 1 б за каждого ребёнка.
	11. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня), проведение общешкольных мероприятий по результатам полугодия. (приложение)	Окр.I- 3 б, II- 2 б, III- 1 б. Район.I- 3 б, II- III- 2 б, участие- 1б (1 мероприятие- 1 б)
	12. Наличие социально- значимых, учебных проектов, выполненных под руководством работника, с защитой на проектных неделях в рамках школьных ПО, конкурса «Гражданин». (приложение)	Округ-3б Район-2б ОУ-1б(2 и более проектов)
	13. Наличие публикаций работ обучающихся, учителей в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня). (приложение)	Росс – 3 б. Обл – 2 б. Район – 1 б. За каждую публикацию.
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)	14. Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних.	Отсутствие – 2 б. Снижение – 1 б.
	15.Снижение, отсутствие, наличие пропусков учащимися уроков без уважительной причины. (справка из классного журнала)	Отсутствие – 2 б. Снижение – 1 б. Наличие-0 б
	16. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%)	100% - 3 б. 80 – 90 % - 2 б. 70 -80% - 1 б.
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	17. Использование ИТ – технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени.	70-100% – 3 б 30-70 % - 2 б. 0-30 % - 1 б.
	18. Открытые уроки с использованием ИКТ по плану работы школьных ПО.	1б за каждый проведенный урок
	19. Участие в реализации программы развития ОУ.	Ведение элективных курсов – 2б Ведение курсов предпрофильной

		подготовки – 16
--	--	-----------------

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями	2011-2012	2012-2013	2013-2014
доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей	17%	0	0
количество справочной литературы	22	24	31
медиаресурсы	48	48	48
наличие периодической литературы	1наименование журналов, 2наименования газет	1наименование журналов, 2наименования газет	1наименование журналов, 2наименования газет

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество точек свободного доступа			5
а) к Интернету	5	5	0
б) к локальной сети	0	0	
Среднее количество времени доступа в интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням обучения).			
1 ступень	0	0	0
2 ступень	3,5 мин	3,5 мин	3,5 мин
3 ступень	40 мин	40 мин	40 мин

Количество учащихся на 1 компьютер (за исключением техники, используемой в административных помещениях).	8,3	5,8	4,3
--	-----	-----	-----

1. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Норматив на одного ученика в год:	2012	2013	2014
-1 ступень	26902	31936	-----
ФГОС 1 класс	29924	35515	38053
ФГОС 2 класс	34872	41424	44355
-2 ступень	37606	44837	49445
-3 ступень	41918	49960	-----
Объем финансирования муниципального уровня (в динамике за три года)	10754919	11811850	11155300

Расходы бюджета

(отчет об использовании бюджета главного распорядителя, получателя средств бюджета, Форма по ОКУД 127201)

Расходы	Код	Код расходов по ЭКР	Бюджетные ассигнования, Утвержденные законом о бюджете, нормативными правовыми актами о бюджете	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено через органы, Осуществляющие кассовое Обслуживание исполнения бюджета	Исполнено через банковские счета	Исполнено всего
Оплата труда и начисления на оплату труда	200	210	10798900	10798900	4647795,92		4647795,92

Оплата труда	210	211	8288005	8288005	3527228,97		3527228,97
Прочие выплаты	220	212	8000	8000	-----		-----
Начисления на оплату труда	230	213	2502895	2502895	1120566,95		1120566,95
Приобретение услуг	240	220	454926,66	454926,66	86085,58		86085,58
Услуги связи	250	221	68356	68356	4000		4000
Услуги по содержанию имущества	290	225	198400	198400	12965,58		12965,58
Прочие услуги	300	226	184170,66	184170,66	69120		69120
Прочие расходы	310	290	9800	9800	-----		-----

6. Внешние связи и имидж ОУ

Совместная работа школы с учреждениями дополнительного образования, центром «Семья», отделом по делам семьи, материнства и детства районной администрации, ОВД Безенчукского района, Натальинской Администрацией.

Учреждение	Договор
Спортклуб «Ринг»	дог №3 от 01.09.2012г
ЦДЮТ «Камертон»	дог №13 от 01.09.2012г
Детский клуб «Радуга»	дог №7 от 01.09.2012г
Центр «Семья»	дог. № 4 от 01.09.2012г.
ДЮСШ	дог. № 5 от 01.09.2012г.

Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

На 2014-2015 год определены следующие задачи учебной и методической деятельности:

- сохранить 100% успеваемость;
- повысить количество отличников и хорошистов до 60%;
- педагогам школы использовать в работе здоровьесберегающие технологии и ИКТ;
- обеспечить условия для развития и профессионального роста педагогов через систему ПК;

- формировать у учащихся школы негативные отношения к вредным привычкам, способность к осознанному выбору здорового образа жизни;
- создать условия для 100%-ого прохождения педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и категорию;
- активизировать проектную деятельность;
- сохранить число учащихся, охваченных горячим питанием (в пределах 98%).

Направления воспитательной деятельности на 2014-2015 учебный год:

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса;
- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности, как ученика, так и учителя;
- развитие и упрочнение ученического самоуправления как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации и социальной адаптации, творческого развития каждого ребенка.

8. Формы обратной связи

- встреча с администрацией школы (с.Натальино ул.Школьная 15)
- электронная почта (natals-school@yandex.ru)

Директор школы _____ Н.Г.Мурамисов